



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Instituto Universitario de Investigación
Euro-Mediterranean University Institute EMUI

M.U. La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales.

www.theoria.eu/euomed

FORMACIÓN FUNDAMENTAL | ESPECIALIZACION

Materia 1. Estrategias de Cooperación, Desarrollo e Integración.

Asignatura:

Estrategias de integración: Migraciones y políticas migratorias | 6 ECTS

Prof.ra Claudia Finotelli |
Departamento de Sociología II
Universidad Complutense de Madrid
Correo electrónico cfinotel@cps.ucm.es

HORARIO	Miércoles 09:00 – 12:00
CRÉDITOS PRESENCIALES	30%
CRÉDITOS NO PRESENCIALES	70%
SEMESTRE	segundo

BREVE DESCRIPTOR

La asignatura propone analizar, tanto los mecanismos de los procesos migratorios en los países de origen como sus consecuencias en las sociedades receptoras. La asignatura, además de abordar los contenidos principales que caracterizan a los procesos migratorios en el área mediterránea, prestará especial atención al estudio, discusión teórica y examen de las políticas migratorias y de integración social en las sociedades receptoras en la Europa del Sur. El objetivo central de la asignatura es proporcionar los instrumentos para entender los mecanismos que regulan los sistemas migratorios mediterráneos y su relevancia, tanto para las sociedades receptoras como para los países de origen.

OBJETIVOS

1. Conocer las características de las dinámicas migratorias y de los marcos legislativos y políticos que condicionan los procesos migratorios y que afectan a los fenómenos de interrelación social, cultural y económica.
2. Proporcionar un conocimiento sistematizado y amplio, tanto del funcionamiento de los sistemas migratorios mediterráneos como de las políticas migratorias en los países del área mediterránea, su origen, su evolución y los actores y circunstancias que intervienen en su formulación y aplicación en la práctica.
3. Estudiar los enfoques teóricos y modelos que orientan las políticas de integración de los inmigrantes en las sociedades de acogida del área mediterránea, examinando las experiencias en diferentes sociedades y las complejidades que derivan de la diversidad.

COMPETENCIAS

Generales:

CG1 - Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad migratoria de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de los sistemas migratorios mediterráneos. Con esto se persigue proporcionar al estudiante una introducción general al estudio de las migraciones internacionales en el área mediterránea.

CG2 - Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las migraciones y las políticas migratorias en los países del Mediterráneo con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.

CG3 - Capacidad para aplicar los conocimientos aportados por el estudio de las migraciones y las políticas migratorias en los países del Mediterráneo para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.

CG4 - Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos migratorios del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.

CG5 - Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, interpretación de indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.

CG6 - Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y jurídicas, de manera

individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.

CG7 - Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas:

CE1 - Capacidad para entender y analizar los procesos migratorios y la generación de políticas migratorias en los países del área mediterránea.

CE2 - Capacidad de evaluar los efectos de las políticas migratorias en términos de regulación de flujos.

CE3 - Capacidad para comprender los factores políticos y sociales determinantes en los procesos de integración.

CE4 - Capacidad para entender las relaciones entre las políticas migratorias, las relaciones internacionales y la ayuda al desarrollo en las sociedades consideradas.

Transversales:

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado en el estudio de las migraciones internacionales.

CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre temas relacionados con las migraciones en el área mediterránea.

CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Sistemas Migratorios en el Mediterráneo

Historia de las Migraciones el Mediterráneo. Los principales países emisores. Los nuevos países receptores en la Europa del Sur. Sistemas migratorios en la crisis económica. Los sistemas migratorios mediterráneos después de la “primavera árabe”.

Políticas de inmigración y asilo

Las políticas migratorias en los países receptores. Las políticas de admisión y control de flujos, sus dificultades, contradicciones, consecuencias no deseadas y dilemas. La construcción de una política común de inmigración y asilo en la Unión Europea y sus efectos sobre los países del Mediterráneo. La regulación de la inmigración en los países de la Europa del Sur. Comparación entre el modelo migratorio mediterráneo y los viejos países europeos de inmigración en la Europa del Norte. La inmigración irregular. El control de las fronteras marítimas. La recepción de refugiados en los países del área mediterránea. La actividad de instituciones implicadas a nivel internacional (ACNUR). Formas de cooperación bilateral entre sociedad emisoras y receptoras. Los países de tránsito.

La integración social de los inmigrantes

Integración y políticas de integración. Teorías, modelos y resultados. Validez de los modelos de integración (asimilacionismo, multiculturalismo, *guestworker*). Directivas europeas que fomentan la integración de los inmigrantes en países miembros de la unión europea y debates sobre una política común de integración. Análisis de los modelos de integración en el área mediterránea. Las experiencias de integración en los países receptores. El papel, los métodos y la práctica de la mediación intercultural. Modelos teóricos de ciudadanía basados en el *ius sanguinis* y en el *ius soli*: experiencias de su aplicación en los países de la Europa del Sur. La integración de las minorías musulmanas en las sociedades receptoras. Las políticas de ciudadanía y su influencia en la integración de los inmigrantes. Normas, niveles y experiencias de participación política de los inmigrantes en las sociedades receptoras.

ACTIVIDADES DOCENTES

Tal como se regula en la **Memoria del Máster** y como se desarrolla en el **Programa de la Asignatura** las actividades formativas se escalan de la siguiente forma: **a) Clases teóricas (15%)**, en las que se hará una descripción y se ofrecerán interpretaciones de los pasajes y mapas de los contenidos de la asignatura para contextualizar los productos literarios resultantes en su medio histórico-social y en el específico académico-cultural; **b) Clases prácticas (15%)** consistentes en actividades diversas y complejas, incluida una presentación en clase, que legitimen y/o complementen las clases teóricas; **c) Tutorización (10%)** como garantía de interacción profesor-alumno-medio para una mejor rentabilidad de la oferta programática; y **d) Trabajos autónomos (60%)** como valioso ejercicio que demuestre la implicación del alumno, la comprensión de lo aprendido y las habilidades adquiridas.

EVALUACIÓN

Examen final: 40 %

Trabajo individual: 40 %

Exposición oral: 10 %

Asistencia y participación: 10 %

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arango, J., M. Baldwin-Edwards (eds.). 1999. *Immigrants and the Informal Economy in Southern Europe*. London: Routledge.
- Bettio, F., Simonazzi, A., Villa, P.. 2006. "Change in care regimes and female migration: the 'care drain' in the Mediterranean", *Journal of European Social Policy*, vol. 16 no. 3 271-285.
- Castles, S., H. De Haas, M. Miller. 2014. *The Age of Migration*. Basingstoke: Palgrave.
- Fargues P. 2009, Migraciones en el Mediterráneo: un panorama general, in *Población y desarrollo en el Mediterráneo, Transiciones demográficas y desigualdades socioeconómicas*, Temed, Barcelona, pp. 267-283.
- Fargues P. 2013, International Migration and the Nation State in Arab Countries, *Middle East Law and Governance*, University of Toronto, Brill, 5 (2013): 1–31.
- Finotelli, C., Michalowski, I. (eds.). 2012. "The heuristic potential of citizenship and integration models reviewed", *Journal of Immigrant and Refugee Studies*, special issue, Vol 10(3).
- Finotelli, Claudia. 2009. "The North-South Myth Revised: A Comparison of the Italian and German Migration Regimes", *West European Politics*, 32(5), pp. 886-903.
- Finotelli, Claudia, Giuseppe Sciortino. 2013. "Through the Gates of the Fortress: European Visa Policies and the Limits of Immigration Control". *Perspectives on European Politics and Society*, 14(1), pp. 80-101.
- Haas de, Hein. 2008. "The Myth of Invasion: the inconvenient realities of African migration to Europe". *Third World Quarterly*, 29(7). 1305-1322.
- Gonzalez, T., Gil Araujo, S., Montañez Sanchez, V. 2013. "Política migratoria y derechos humanos en el Mediterráneo español: El impacto del control migratorio en los tránsitos de la migración africana hacia Europa". *Revista de Derecho Migratorio y Extranjería*, vol. 33, pp. 245-267.
- King, R. 2001. *The Mediterranean Passage. Migration and new cultural encounters in Southern Europe*. Liverpool, Liverpool University Press.
- Lazaridis, G. 2011. *Security, Insecurity and Migration in Europe*. Ashgate.
- Peixoto, J. Arango, J., Bonifazi, C., Peixoto, J., Sabino, C., Strozza, S. 2012. "Immigrants, Markets and Policies in Southern Europe: The making of an immigration model?" in: M. Okolski (ed.) *European Immigrations. Trends, Structures and Policy Implications*, Amsterdam, Amsterdam University Press, pp. 107-147.
- Ribas Mateos, N. (ed.) 2011. "El Río Bravo Mediterráneo. Las regiones fronterizas en la época de la globalización. Barcelona: Edicions Bellaterra. Colección Universitaria.
- Ribas, Mateos (2005). *The Mediterranean in the Age of Globalisation. Migration, Welfare and Borders*. Transaction: New Brunswick.